

Programme de formation 2020 :

La relation soignant/soigné : le patient comme partenaire de soins et acteur de sa vie

OBJECTIF(S) DE LA FORMATION

- ❑ Comprendre la posture éducative afin de la mettre en œuvre dans son activité professionnelle
- ❑ Améliorer l'accompagnement du patient en lui permettant de « garder la main ».

PUBLIC & PRE-REQUIS

- ❑ Public : Professionnels paramédicaux : infirmiers, aides-soignants, manipulateurs en électroradiologie, aide médico psychologique, diététicienne
- ❑ Effectif(s) : 8 - 10 participants
- ❑ Condition(s) et prérequis : Aucun

DUREE & COÛT

- ❑ Nombre de jours par Stagiaires 3 jours
- ❑ Lieu de la formation Saint Etienne
- ❑ Coût / stagiaire 1100 € (intra nous consulter)
- ❑ Dates prévisionnelles 5, 6 et 19 mars 2020

MOYENS PEDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT

- ❑ A partir de situations vécues par les stagiaires, la formation apportera les contenus théoriques et méthodologiques sur la relation soignant/soigné.
- ❑ Des mises en situation permettront aux stagiaires de tester les nouvelles approches et d'identifier leur progrès.
- ❑ L'appréciation se fait à travers la mise en œuvre d'une procédure d'évaluation qui permet de déterminer la réalisation des objectifs.

CONTENU DE LA FORMATION

J1 : la relation soignant/ soigné

Les notions clés & apports théoriques :

Définir la relation d'aide
Les situations propices à la relation d'aide
Les objectifs d'une véritable relation d'aide

Qu'est ce qui se joue dans la relation soignant/soigné ?

Le rôle des émotions, les notions d'empathie de congruence, d'alliance thérapeutique.
Les capacités nécessaires à acquérir : les attitudes à avoir et celles à éviter

Travaux sur les concepts de communication

Communication verbale, non verbale, la notion de territoire : apports théoriques et exercices.

J2 : comprendre le concept d'éducation thérapeutique

Concepts

Les concepts de maladie aiguë, maladie chronique.

Méthodologie & différentes étapes de la démarche de soins

Du recueil d'informations à l'évaluation en passant par la planification et la réalisation des soins

Méthodologie de la démarche éducative.

Le diagnostic éducatif partagé
Les conditions de sa réalisation
Le contrat d'éducation
Les outils pédagogiques

J3 : la posture éducative

La place du savoir profane et sa prise en compte
La négociation pour amener la personne à opérer un changement.
Place de l'éthique

Repérer dans sa pratique qu'est ce qui s'apparente à une posture éducative : travail d'analyse à partir de situations professionnelles vécues

SUIVI & EVALUATION

Exercices

Des exercices seront proposés aux stagiaires parmi lesquels nous pouvons citer :

- Apports théoriques
- Les mises en situation
- Echange de bonnes pratiques

Evaluation

Des évaluations sur l'acquisition des techniques seront faites tout au long de la formation, ainsi qu'à son terme.

Elles auront pour but de déterminer le niveau d'acquisitions des compétences transmises aux stagiaires.

Fiche de suivi

Une fiche de suivi sera transmise aux stagiaires quelques mois après le terme de la formation.

Elle aura pour but de mesurer l'impact de la formation en situation de travail.